

Звіт
директора закладу дошкільної освіти «Віночок»
Барської міської ради
Рудика Анатолія Миколайовича
перед колективом та громадськістю
за 2019-2020 н.р.

Загальні відомості про ЗДО «Віночок»:

Знаходиться за адресою: с. Гдинянка, Барського району, Вінницької області, вул. Волошкова,48.

Функціонує з 1 вересня 2019 року.

Проектна потужність – 20 місць.

Режим роботи закладу – 9 годин; з 8:00 до 17:00

Функціонує – 1 різновікова група, яку відвідує 14 дітей.

Заклад дошкільної освіти «Віночок» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- освітньої програми «Дитина», а також відповідно власного Статуту та річного плану роботи закладу дошкільної освіти.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групове приміщення закладу дошкільної освіти забезпечене меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище

закладу дошкільної освіти відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 30 червня (оздоровчий період) у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором закладу.

Кадрове забезпечення

Колектив закладу дошкільної освіти згідно штатного розкладу нараховує 9 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу 3 осіб (2 – вихователі, 1-директорзакладу), заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами; обслуговуючого персоналу – 6 осіб

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безпервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

Управлінська діяльність

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2019-2020 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи дошкільного закладу за попередній навчальний рік, а саме:

1. Формувати гармонійно розвину особистість та реалізувати індивідуальні творчі потреби кожної дитини.
2. Активізувати роботу з дітьми по формуванню сенсорно-пізнавальної та математичної компетенції.

3. Удосконалювати роботу щодо формування мовленнєвої компетентності дитини шляхом застосування комплексу методів та прийомів в різних видах діяльності.
4. Спрямувати роботу на формування здорової особистості через використання різних форм фізкультурно-оздоровчої роботи.
5. Забезпечити наступність у роботі закладу та початкової школи в умовах виховання основних засад концепції «НУШ».

У 2019-2020 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в закладу дошкільної освіти, організацію роботи по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми різновікової групи є основним показником педагогів та усього колективу в цілому. За результатами діагностики дошкільників по засвоєнню програм «Дитина» рівень знань дітей відповідає вимогам даної програми.

Методична робота

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту.

Протягом 2019-2020 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінари, методичне об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради при директору закладу, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами.

Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди використовує , творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Поповнено методкабінет посібниками та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог, переглянуто та поновлено наповнення патріотично-національних куточків, забезпечено наявність дитячих знарядь праці.

Особлива увага надавалась реалізації завдань пріоритетних напрямків освітнього процесу – художньо-естетичного, фізкультурно-оздоровчого вихованню дітей.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги закладу дошкільної освіти широко використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Протягом 2019-2020 н.р. з вихованцями закладу дошкільної освіти були проведені різноманітні заходи та свята.

Головним підсумком освітньо-виховної роботи на протязі усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є рівень її шкільної готовності. Особлива увага приділялась якісній підготовці дітей до школи. Бо наші випускники – це наша марка, наше обличчя успіху.

Робота медичного персоналу

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування, та реалізація програми валеокорекції дали можливість знизити показники простудної захворюваності.

Директор закладу та медична сестра Гуменюк З.А. постійно контролювали дотримання у групі режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан. Середньорічна кількість відвідуваності складає 85%.

Організація харчування

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Середня вартість харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2019-2020 навчальному році встановлено : грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 40 відсотків від вартості харчування за день (грн.).

Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році здійснювалось за перспективним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає 100%.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та

груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису. Кухарі мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи закладу дошкільної освіти. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Загальний контроль за станом харчування здійснювали директор закладу та медична сестра.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник закладу дошкільної освіти проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, закладу дошкільної освіти забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директору закладу, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування закладу дошкільної освіти. В 2019-2020 році були виділені кошти на придбання вогнегасників, виготовлено пожежний щит, замінено електропроводку у приміщенні закладу.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база закладу поліпшувалась за рахунок бюджетних надходжень. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти – є одним із провідних напрямків роботи директора закладу. До початку навчального року було проведено косметичний ремонт групової кімнати, роздягальні, коридору, спальні.

Дошкільний заклад забезпечений м'яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами: придбані іграшки відповідно до

віку дітей, спортивний інвентар, методичні посібники, дидактичний матеріал, канцелярські товари. Але потребує часткової заміни постільної білизни інвентаря та посуду.

Фінансово-господарська діяльність закладу дошкільної освіти у 2019-2020 н.р. здійснювалась згідно з річним планом. Були виконані такі роботи :

- у групу було придбано батьками іграшки;
- у групу придбано канцелярські товари для дітей ;
- в ігрову кімнату придбано килимове покриття;
- проведено утеплення веранди та внутрішнього туалету;
- придбано генератор для котельні;

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.