

## ЗВІТ

### директора Барського дошкільного навчального закладу № 8 «Дружба» Барської міської ради за 2019-2020 навчальний рік Котлуш М.Ф.

Дошкільний навчальний заклад розташований за адресою : м.Бар вул. Коцюбинського 8 , ДНЗ - є комунальною власністю Барської міської ради . Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи Барського дошкільного навчального закладу № 8 «Дружба» з 7.30 до 18.00. Режим перебування дітей - 10,30 годин.

Навчально-виховний процес у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», за програмою « Дитина» з використанням «Базового компонента дошкільної освіти України».

Дошкільний навчальний заклад укомплектований педагогічними кадрами, а саме: завідувач- 1 вихователь-методист-1, вихователів-26, 2музичних керівника, 1 практичний психолог, 1 інструктор фізичного виховання, 2 логопеди, 4 асистенти вихователя.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів у 2019 - 2020 н.р. було проведено організаційну роботу з атестації педагогів: 4 педагогічних працівників виявили бажання атестуватись в поточному навчальному році : Небучина Л.В., Трухан Н.В., Зарічна Т.В., Грабчак Б.В. Атестація педагогів проводилася згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Членами атестаційної комісії проводилось вивчення всіх аспектів роботи кожного працівника шляхом організації та перегляду відкритих форм роботи, вивчення документації, оснащення робочого місця атестованого.

На засіданні атестаційної комісії 31 березня (в режимі відеоконференції (дистанційне засідання)було заслухано педпрацівників , які атестуються, та на підставі всебічно розглянутих наслідків їхньої педагогічної роботи , рівня фахової підготовки , оцінки працівників колективу ДНЗ , відкритим голосуванням прийнято рішення: -Трухан Наталя Василівна відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорію «Спеціаліст вищої категорії»

- Зарічна Таїса Володимирівна відповідає займаній посаді. Відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду.
- Грабчак Броніслава Володимирівна відповідає займаній посаді. Відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду.
- Небучина Лариса Володимирівна , відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорію «Спеціаліст вищої категорії» ,присвоєнно звання «Практичний психолог - методист»

Методична робота з педагогічними кадрами у 2019-2020 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Кількісний і якісний

аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ДНЗ показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Програмне та психолого-методичне забезпечення педагогічного процесу відповідало меті і пріоритетним завданням діяльності закладу. Методична робота базувалася на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів і була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога.

В цілому зміст методичної роботи в дошкільному закладі був спрямований на створення відповідних умов для роботи за новою редакцією Базового компоненту дошкільної освіти та чинної програми «Дитина» .

Протягом року методична робота проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів. Відповідно річного плану проводились засідання педагогічної ради, які проводились з використанням інноваційних форм організації, і де розглядалися актуальні питання. Під час педагогічних рад педагоги мали можливість вдосконалити фахові уміння і навички із урахуванням вимог сучасної науки, культури та перспектив їх розвитку, вимог сучасних дітей. Усі члени педагогічної ради приймали активну участь у роботі, своєчасно й чітко виконувати покладені на них доручення. Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік.

Результативно та з високим рівнем зацікавленості пройшли семінари з педагогами. Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами. В результаті роботи семінарів, підвищилась ефективність діяльності колективу за чинною Програмою.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі, сюжетно-динамічні заняття в залежності від основних ліній розвитку Програми «Дитина» , обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлюють свої судження.

У ДНЗ№8 в 2019 -2020 навчальному році функціонувало 4 групи раннього віку для дітей від 1 року до 3 років, тому питання адаптації дітей до ДНЗ для нас особливо актуальне. В нашому закладі розроблена ціла система заходів з попередження дезадаптації дітей при прийомі в ДНЗ. Важливою складовою цієї системи є психологічне забезпечення адаптаційного процесу. На протязі

адаптаційного періоду педагоги даних груп створювали для дітей атмосферу безпеки і комфортної обстановки розуміння внутрішнього світу дитини і прийняття його таким, який він є; надання дитині більшої свободи і самостійності.

В ДНЗ№8 налагоджено роботу логопедичного пункту, де працює досвідчений логопед Живалова Н.А. та Коновалюк І.О., які розв'язують основні завдання логопедичної корекції з дітьми дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями, використовуючи різні види методик залежно від характеру порушень у дітей, компенсаторних можливостей організму, характеру та глибини патологічного стану. Зміни в розвитку мовлення дітей можна простежити в мовних картках, які оформлені на кожну дитину.

В закладі відповідно до санітарно-гігієнічних вимог обладнано 2 логопедичні кабінети, в яких розміщено в достатній кількості методичний матеріал та обладнання, необхідні для успішної роботи вчителя-логопеда з дітьми (шпатель, спирт, вата, настільне дзеркало, дошка, настільні ігри, предметні та сюжетні картинки, навчально-розвивальні посібники та дитячі іграшки, папки з інформаційними матеріалами, методична та педагогічна література, таблиці тощо). В достатній кількості кабінет забезпечено меблями з урахуванням віку дітей.

В 2019-2020 навчальному році в ДНЗ працювало 4 інклюзивних групи, в яких відвідувало 4 дітей з ООП. Інклюзивне навчання, передусім, передбачає перебування дитини з особливими потребами в загальноосвітньому дошкільному чи шкільному закладі, оволодіння нею знаннями, вміннями та навичками в ті ж самі терміни, що і звичайною дитиною. Сама ідея інклюзії базується на тому, що життя і побут людей з обмеженими можливостями мають бути найбільш наближені до умов і стилю життя суспільства, в якому вони перебувають.

В нашому закладі це групи загального розвитку дітей які відвідують діти з особливими освітніми потребами.

Освітній процес в інклюзивних групах дітей з ООП проводились : відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за окремими програмами, затвердженими МОН, та методиками з огляду на індивідуальні особливості навчально-пізнавальної діяльності дітей урахувавши рекомендації ІРЦ.

Відповідно до висновку та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ), команда фахівців дошкільного навчального закладу (команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами) із обов'язковим залученням батьків дитини, розробили індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами, та здійснювали відповідний психолого-педагогічний супровід цих дітей. Не створюючи перешкод або незручностей в освітньому процесі дітей загального розвитку цієї групи.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру» одним із пріоритетних напрямів освітнього процесу в ДНЗ є фізичне виховання дітей. Воно спрямоване на охорону і зміцнення здоров'я, підвищення опірності й захисних сил дитячого організму, поліпшення його працездатності; своєчасне формування у малюків життєво важливих рухових умінь та навичок; розвиток фізичних якостей і забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі; на виховання стійкого інтересу до рухової активності, потреби в ній, вироблення звички до здорового способу життя.

Фізичне виховання у дошкільному навчальному закладі здійснюється за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) та чинними програмами розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку «Дитина». У всіх вікових групах виділено місце для міні-спортивного куточка; у методичному кабінеті наявна методична література та посібники з організації фізкультурно-оздоровчої роботи.

Заняття з фізкультури плануються та проводяться два рази на тиждень у спортивно-музичному залі, один раз на вулиці (залежно від пори року та погодних умов тривалість та кількість занять на вулиці зменшується). Зал та спортивний майданчик обладнані відповідним спортивним інвентарем: лавами, гімнастичною стінкою, фізкультурно-спортивним модулем, сухим басейном, м'ячами, обручами, торбинками з піском, гімнастичними палицями тощо.

Варто відмітити творчий підхід у своїй роботі інструктора з фізичного виховання Шутко С.В., яка постійно займається самоосвітою та вдосконаленням професійних умінь і навичок.

Педагоги закладу орієнтуються на створення оптимального рухового режиму, який відповідає біологічній потребі організму дитини і включає в себе виконання фізичних вправ, участь у рухливих іграх, тривалі прогулянки тощо. Засоби фізичного виховання добираються з урахуванням пори року та погодних умов, раціонального використання обладнання та фізкультурного інвентарю на майданчиках.

Значна увага протягом навчального року приділялася питанню валеологічного виховання вихованців. Робота в цьому напрямку здійснювалася згідно вимог програм „Дитина”,

Основи здоров'я закладаються в період раннього та дошкільного дитинства. Дошкільний вік – один із найвідповідальніших періодів у житті кожної людини, бо саме в цей період закладаються основи здоров'я, гармонійного розвитку, естетичного і фізичного розвитку, формується особистість.

Вже стало звичкою, щомісяця 15 числа, в Барському дошкільному закладі №8 «Дружба» проводити День здоров'я.

З метою збереження та зміцнення здоров'я кожного вихованця в дошкільному закладі скоординована робота старших медичних сестер та

педагогічного колективу дошкільного закладу щодо профілактики захворювань та загартування дітей.

Медичне обслуговування в ДНЗ включало проведення обов'язкових медичних оглядів та оглядів перед профілактичним щепленням, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги і організація госпіталізації у разі наявності показань. Проведення профілактичних щеплень проводилось згідно з календарем щеплень.

З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров'я кожного вихованця в дошкільному навчальному закладі систематично проводяться інструктажі під час вступу працівників на роботу, на робочому місці, позачергові інструктажі. Створені умови в групах для охорони життя і здоров'я дітей. Систематично, упродовж року перевіряються санітарний стан приміщень, ділянок, обладнання, його цілісність. Проводиться педагогічний аналіз безпеки життєдіяльності у груповому приміщенні, під час занять з аплікації, ліплення, під час прийому їжі, сну, на прогулянці.

Ведеться контроль за якістю надання дітям знань з БЖД та ПДР; пропаганди цих знань серед батьків. Постійно надається необхідна методична допомога вихователям щодо пропаганди валеологічних знань серед дітей і батьків.

Одне з найважливіших завдань дошкільного закладу – охорона життя і здоров'я вихованців. А це означає, що треба не тільки створити умови для їхнього перебування в садочку, а й навчити дітей правил безпечної поведінки, турботи про себе та близьких, правил поводження в соціумі.

Під час «Тижня безпеки життєдіяльності дитини» проведено ряд заходів: з працівниками проведені інструктажі: з охорони праці та пожежної безпеці; з дошкільнятами проведено бесіди, читання літературних творів, проведено дидактичні ігри та вправи, заняття на відповідну тематику. Проведено практичний тренінг з евакуації вихованців і працівників з приміщень.

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.

Постійно проводилась робота щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Питання охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Завідувачем були видані усі відповідні накази, з якими ознайомлені всі працівники ДНЗ під підпис.

Вихователі активно залучають до профілактичної роботи з питань охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму батьків.

Випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу протягом року не зафіксовано.

Організація харчування в ДНЗ проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів».

Для правильної організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню. Проводився аналіз виконання норм харчування Регулярно проводилось зняття проб готової їжі, відбирались добові проби, комірником, велась вся необхідна документація.

Здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів харчування та технологією приготування їжі, проводився громадський контроль.

Комірник забезпечував оптимальний та різноманітний набір продуктів харчування у ДНЗ. Приймались продукти харчування від постачальників відповідно до вимог .Своєчасно замовлялись продукти харчування, виходячи з наявності їх залишків у коморі.

Колектив закладу працює у тісному контакті з батьками , бо саме сім'я закладає основи культури , уміння спілкуватися , оцінювати свої та чужі вчинки , визнавати власні помилки , уміти пробачати чужі.

Сучасне оформлення демонстраційних стендів дало можливість батькам отримати інформацію не лише про виховання своєї дитини, а й дізнатися про роботу всіх працівників. В групових приміщеннях оформлені та періодично змінюються батьківські куточки: «Для вас, батьки», «Радить психолог», «Поради логопеда» тощо. Хочеться звернути увагу на зростаюче зацікавлення батьків життям дитини в ДНЗ.

На протязі року проводились батьківські збори кожної вікової групи, збори батьківського комітету, де розглядались питання виховання та розвитку дітей, та фінансової допомоги від батьків.

Важливим аспектом функціонування дошкільного закладу є стан приміщення, території, групових кімнат. Територія закладу і дошкільний заклад розрахований на 13 груп, які і функціонували протягом року. Усі приміщення ДНЗ відповідають не лише санітарно-гігієнічним нормам, але й сучасним вимогам до їх естетизації.

Територія закладу має огорожу й захищену смугу по всьому периметру з одного ряду зелених насаджень. Кожна група має окремий ізольований майданчик із зеленими насадженнями. На території розміщено фізкультурний майданчик, функціонують квітники. Озеленення постійно оновлювалось на протязі всього року – проводилось вирубаня старих дерев і висадження нових .

Я, як керівник дошкільного закладу намагалась реалізувати завдання дошкільного закладу в межах визначеним Законом України «Про дошкільну освіту». Дотримуватись фінансової дисципліни та збереження матеріально – технічної бази . Джерелом фінансування є кошти Барської міської ради. Матеріальна база дошкільного навчального закладу в 2019-2020навчальному році значно покращилась.

За бюджетні кошти було придбано:

Засоби безпеки життєдіяльності– 50 000

Барський машзавод(обслуговування котельні) -15020 грн

Вивезення сміття -6000

Оплата електроенергії -143228

Водопостачання та водовідведення -32819

Оплата природного газу -176309

відрядження і післядипломна практика -5000

техобслуговування котельні -39600

Медикаменти -2000

Миючі засоби-13390

Санстанція – 1177 грн.

Новорічні подарунки-16650

Підписка періодичної преси – 1000

Сантехніка -7945

Кухонний інвентар – 2618

Меблі – 19347

Датагруп – 457 грн.

Укртелеком – 780, 82 грн.

За батьківські кошти придбано:

I молодша «А» група

Кухонний посуд – 800грн

Килим для малювання водою – 240грн

Тюль – 550грн

Іграшки -600грн

I молодша «В» група

Телевізор – 4800грн

Тюль – 2300грн

Карниз – 200грн

Іграшки -200грн

Басейн -200грн

I молодша «Г»група

Басейн сухий з кульками – 600грн

II молодша «А»

Бойлер -1500грн

II молодша «Б» група

Сенсорне дерево -900грн

Іграшки – 700грн

Середня «Г»група

Стінка – 6500

Старша «Б»

Господарські товари – 1550грн

Страша «В» група

Кухонний посуд -1000грн

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо, інформую про прийняті рішення.

Щиро дякую за надану допомогу всім, хто був небайдужий до наших проблем. А я разом з колективом ДНЗ і надалі будемо дотримуватися самого головного завдання – це охорона життя і здоров'я кожного вихованця і всебічний його розвиток.

Директор Барського ДНЗ№8 «Дружба» М.Ф.Котлуш