

ЗВІТ

керівника Барського дошкільного навчального закладу № 1 «Берізка» Барської міської ради за 2019-2020 навчальний рік

Барсегян Л.В.

1. Аналіз роботи дошкільного навчального закладу за 2019 – 2020 навчальний рік. Барський дошкільний навчальний заклад № 1 «Берізка» (далі ДНЗ). Юридична адреса 23000, м. Бар, вул. Врублевського тел. (04341) 2 -24- 13, E-mail: berizka1978@ gmail.com Засновником і власником дошкільного навчального закладу є міська рада, яка здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально – технічне забезпечення, забезпечує його господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей. Дошкільний навчальний заклад засновано в 1978 році. Зарахування дітей до закладу здійснюється на підставі електронної черги, заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження дитини.

На теперішній час в дошкільному навчальному закладі функціонує 6 груп, 170 дітей:

- 1 група 3-го року життя
- 1 група 4-го року життя
- 2 групи 5-го року життя
- 2 групи 6-го року життя.

Групи комплектуються за віковими ознаками: одновікові.

ДНЗ працює за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.

Режим роботи Барського дошкільного навчального закладу № 1 «Берізка» з 7.30 до 18.00.

Режим перебування дітей - 10,30 годин.

У ДНЗ функціонує 1 інклюзивна група для дітей з ООП.

Освітній процес в дошкільному навчальному закладі здійснюється українською мовою.

Для забезпечення освітнього процесу з дітьми у дошкільному навчальному закладі створені необхідні умови. Обладнано 6 групових приміщень з окремими спальнями, та кабінети: адміністративний, методичний, медичний з ізолятором, практичного психолога, вчителя – логопеда, музично-фізкультурна зала, харчоблок, пральня, тощо. Всі приміщення відповідають санітарно - гігієнічним вимогам. На території закладу для кожної вікової групи є ігровий майданчик з тіньовим навісом та відповідним ігровим та розвивальним обладнанням. На території закладу створені об'єктивні передумови для формування у дітей перших уявлень про природу: квітники, невеликий фруктовий сад, город, куточки лісу, екологічна стежина.

Дошкільний навчальний заклад в своїй діяльності керується такими нормативно – правовими документами:

- ♣ Конституцією України;
- ♣ Законом України «Про дошкільну освіту», затвердженим Указом . зі змінами відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VII, Президента України від 11 липня 2001р. №2628-III;
- ♣ Конвенцією прав дитини, ратифікованою Постановою Верховної ради України від 27 лютого 1991 р. №789-XII;
- ♣ Національною Доктриною розвитку освіти в Україні в XXI столітті, затвердженою Указом Президента України від 17.04.2002р. №347/2002;
- ♣ Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні (нова редакція), 2012;
- ♣ Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом МОН України від 06.10.2010р. №930 зі Змінами до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 20.12.2011 №1473; Наказом Міністерства освіти і науки N 1135 (з1417-13) від 08.08.2013 };
- ♣ Положенням про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти від 19.10.01р. № 691;
- ♣ Типовим положенням про методичний кабінет ДНЗ від 16 квітня 2018 року № 372;
- ♣ Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах { Із

змiнами, внесеними згiдно з Наказом Мiнiстерства освiти i науки, молодi та спорту Мiнiстерства охорони здоров'я N 202/165 (0440-13) вiд 26.02.2013

- ♣ Інструктивно-методичним листом Мiнiстерства освiти i науки України №1/9-36 вiд 24.01.2007р. «Про режим роботи дошкiльних навчальних закладiв»;
- ♣ Інструктивно-методичним листом Мiнiстерства освiти i науки України №1/9-811 вiд 17.12.2008р. «Про здiйснення соцiально-педагогiчного патронату»;
- ♣ листом Мiнiстерства освiти i науки України вiд 02.07.2019 № 1/9-419 «Щодо органiзацiї дiяльностi закладiв дошкiльної освiти, що забезпечують здобуття дошкiльної освiти в 2019 - 2020 навчальному роцi»
- ♣ Державною нацiональною програмою «Освiта» (Україна 21 ст.);
- ♣ Законом України «Про iнновацiйну дiяльнiсть»;
- ♣ Ст.23 Закону України «Про освiту»
- ♣ Законом України «Про цивiльну оборону», «Про захист населення i територiй вiд надзвичайних ситуацiй техногенного та природного характеру»;
- ♣ Законом України «Про охорону працi»;
- ♣ Законом України «Про пожежну безпеку»;
- ♣ Законом України «Про дорожнiй рух»;
- ♣ Законом України «Про спорт»;
- ♣ Законом України «Про забезпечення санiтарного та епiдеміологiчного благополуччя населення»;
- ♣ Положенням про органiзацiю робiт з охорони працi учасникiв навчально-виховного процесу в установах i закладах освiти (2001р.);
- ♣ Примiрний перелiк iгрового та навчально-дидактичного обладнання для закладiв дошкiльної освiти (наказ МОН України № 1633 вiд 19 грудня 2017 року);
- ♣ Інструктивно - методичними рекомендацiями щодо органiзацiї фiзкультурно-оздоровчої роботи в дошкiльному навчальному закладi (Лист МОН № 1/9-456 вiд 02.09.2016 року);
- ♣ Освiтньою програмою для дiтей вiд 2 до 7 рокiв «Дитина», рекомендованою Мiнiстерством освiти i науки України, (Лист МОН України №1/11-16163 вiд 09.11.2015 р.);
- ♣ Методичними рекомендацiями до Освiтньої програми для дiтей вiд двох до семи рокiв «Дитина», схваленою до використання у дошкiльних навчальних закладах України лист №1/11 -16163 вiд 09.11.2015 р.
- ♣ Санiтарним регламентом для ДНЗ затвердженим наказом МОЗ України №234 вiд 24.03.2016 р.
- ♣ Інструктивно-методичними рекомендацiями «Про органiзацiю нацiонально-патрiотичного виховання у дошкiльних навчальних закладах» (лист МОН України вiд 25.07.2016 р. № 1/9-396).
- ♣ Органiзацiя роботи в дошкiльних навчальних закладах у лiтнiй перiод (лист вiд 16.03.2012 № 1/9-198).
- ♣ Про органiзацiю фiзкультурно-оздоровчої роботи в дошкiльних навчальних закладах у лiтнiй перiод (лист вiд 28.05.2012 № 1/9-413).
- ♣ Про розроблення програм для дошкiльної освiти (лист вiд 28.02.2013 № 1/9-152).
- ♣ Щодо вирiшення окремих питань дiяльностi керiвникiв гурткiв дошкiльних навчальних закладiв (лист вiд 18.09.2014 № 1/9-473).
- ♣ Щодо органiзацiї роботи з музичного виховання дiтей у дошкiльних навчальних закладах (лист вiд 02.09.2016 № 1/9-454).
- ♣ Щодо органiзацiї взаємодiї закладiв дошкiльної освiти з батьками вихованцiв(лист вiд 11.10.2017 № 1/9-546)
- ♣ Щодо забезпечення наступностi дошкiльної та початкової освiти (лист вiд 19.04.2018 № 1/9-249).

♣ Лист МОН «Щодо організації діяльності інклюзивних груп в ЗДО» (13.11.2018 р.№ 1/9-691)

Режим роботи дошкільного навчального закладу відповідає вимогам законодавства та типу ДНЗ. Наявність Акту готовності дошкільного закладу до навчального року, затвердженого та погодженого плану роботи на навчальний рік та оздоровчий період, надають право дошкільному навчальному закладу №1 «Берізка» здійснювати освітньо – виховні послуги для населення в межах законодавства.

В педагогічному колективі пройшли зміни кадрового складу, проте залишилася доброзичлива творча атмосфера, взаємодія вихователів та вузьких спеціалістів щодо виконання річних завдань дошкільного навчального закладу та здійснення комплексного супроводу розвитку та виховання дошкільників.

Дошкільний навчальний заклад укомплектований педагогічними кадрами: завідувач – 1, вихователь – методист - 1, інструктор з фізкультури – 1, музичний керівник – 2, практичний психолог – 1, вчитель – логопед – 1, вихователів – 11, асистенти вихователя – 2. Усього 16 педагогів, 4 із них суміщують посади, 1 вихователь працює у 2 групах. Це дає можливість мати повне тижневе навантаження і високу зарплату. Двоє педагогів знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до виповнення 3 років.

Якісний склад та освітній рівень педагогічних кадрів.

Освіта Кількість Відсоток

Вища педагогічна 12 77 %

Середня спеціальна 4 33 %

Атестація в навчальному закладі пройшла згідно вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників». В цьому навчальному році атестовано 3 педагогів і рішенням атестаційної комісії (протокол засідання №4 від 30.03.2020 року):

- Кузик Оксана Миколаївна відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст».
- Коса Лариса Дмитрівна відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії».
- Павлишена Оксана Вікторівна відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії». Також порушено клопотання перед соціально – гуманітарним відділом Барської міської ради про нагородження педагогів грамотою до Дня вчителя з метою стимулювання до кращих результатів і оцінки їхньої праці.

Організація морального та матеріального заохочення працівників, які добросовісно виконують свої обов'язки, працюють творчо - є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Всі педагоги отримали щорічну грошову винагороду за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків у розмірі 30% від посадового окладу, а адміністративно-технічний персонал та спеціалісти грамоти до Дня дошкільця.

Згідно перспективного плану всі педагоги пройшли курсову перепідготовку при КВНЗ «ВАНО» очно і дистанційно.

Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

- «Спеціаліст вищої категорії» - 4 особи;
- «Спеціаліст I категорії» – 2 особи;
- «Спеціаліст II категорії» - 3 особи;
- «Спеціаліст» - 3 особи;
- ВПО – 2 особи;
- НПО – 2 особи;

Однією з важливих умов ефективності діяльності ДНЗ є питання забезпечення кваліфікованими спеціалістами, які володіють знаннями з дошкільної педагогіки і психології, використовують новітні розвивальні технології. При розстановці кадрів велика увага

приділялась створенню в кожній групі мікрогрупи за психологічною сумісністю. Враховувався рівень симпатії, емоційний комфорт. Професійно-індивідуальна спрямованість членів групи визначалася на основі спостережень та співбесід. Плинності кадрів в ДНЗ немає.

Основною метою діяльності дошкільного навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти:

- задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей;
- створення умов для їх фізичного і психічного здоров'я дітей;
- розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй та народів, свідоме ставлення до себе, оточення та довкілля;
- виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості;
- запобігання розладам фізичного і психічного розвитку;
- підготовка дошкільнят до навчання в загальноосвітній школі.
- виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Зусилля педагогічного колективу в 2019 - 2020 навчальному році було спрямовано на вирішення таких завдань:

1. Оптимізувати ефективну організацію фізкультурно-оздоровчої роботи на формування ціннісного ставлення та зміцнення фізичного і психічного здоров'я у дошкільників
2. Диференційоване навчання й розвиток педагогічних кадрів, підвищення їх кваліфікації шляхом варіативного інформування педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки та практики, про нові вимоги до фахівця;
3. Виховання у дошкільнят моральних якостей на основі літературних творів В. Сухомлинського.

Завдання на оздоровчий період 2019-2020 навчального року:

1. Реалізувати систему заходів направлену на оздоровлення і фізичний розвиток дітей, їх етичне виховання, розвиток допитливості і фізичної активності, формування культурно - гігієнічних і трудових навичок.
2. Продовжувати створювати умови для ефективного оздоровлення дітей улітку шляхом гартувальних процедур, та шляхом впровадження сучасних освітніх технологій.
3. Активізація взаємодії з батьками з питань забезпечення психоемоційного комфорту дитини в умовах дошкільного закладу на початку нового навчального року

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 02.07.2019 № 1/9-419 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти в 2019 - 2020 навчальному році», змістовними напрямками для вдосконалення роботи методичної служби були:

- патріотичне виховання;
- мовленнєве виховання;
- музичне виховання;
- формування основ здорового способу життя;
- удосконалення системи регулювання рівня професійної компетентності педагогів на основі особистісно-зорієнтованого підходу;
- створення умов для зростання професійної майстерності педагогів через впровадження новітніх технологій.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і навчально - матеріального забезпечення освітньої діяльності залишалися обладнання і оснащення:

- педагогічного процесу;
- усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту;
- фізкультурно - оздоровчої, медичної бази .

Для розв'язання поставлених завдань були створені необхідні умови: приміщення забезпечені обов'язковим обладнанням, навчально-наочними посібниками, іграшками у відповідності до навчальних програм, згідно «Примірного переліку ігрового та навчально –

дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (Наказ міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 р. за № 1633). Особлива увага зверталася на доцільне розпланування площ території та приміщень, лад і чистоту, на травмо безпеку обладнання та інвентарю, їхній добір та раціональне розміщення, естетичне оформлення. Особливий акцент було зроблено на створенні привабливого розвивального середовища для дітей раннього та дошкільного віку. Придбано: демонстраційні набори з патріотичного та мовленнєвого виховання дітей дошкільного віку, іграшки до сюжетно-рольових ігор, виготовлено посібники багатоцільового використання, нетрадиційне фізкультурне обладнання.

В групах дітей раннього і дошкільного віку ігровий матеріал розміщується в доступних місцях, щоб спонукати дітей до дій із ним. Раціональніше стали використовуватися всі приміщення – групові кімнати, спальні. Проте ще недостатньо оснащений фізкультурна зала: не вистачає іграшок та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру, сучасних тренажерів та для розвитку рухів, м'яких модулів для розвитку рухової активності. В роботі музичних керівників не вистачає дитячих музичних інструментів для навчання дітей грі на них, Залишається проблема оснащення групи раннього віку сучасним матеріалом із сенсорно – пізнавального та мовленнєвого розвитку малюків. На це і планується звернути увагу в наступному навчальному році.

В ДНЗ створені належні умови для педагогів щодо успішного розв'язання завдань розвитку, навчання і виховання дітей. Педагогічний колектив працював за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Для реалізації змісту програм в методичному кабінеті дошкільного навчального закладу з метою підвищення методичного та освітнього рівня педагогів, підвищення їх теоретичного рівня та фахової підготовки, були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували упродовж навчального року, сформований каталог педагогічного досвіду та інноваційних технологій, поповнено книжковий фонд кабінету, що дає можливість педагогам ознайомитися з сучасними педагогічними технологіями, авторськими наробками та використовувати їх в роботі з дітьми. Постійно виписуються основні та спеціальні періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль», «Дошкільний навчальний заклад», «Дитячий садок», «Практика управління закладом освіти», «Вихователь-методист», «Музичний керівник», «Методична скарбничка вихователя», «Медична сестра дошкільного закладу» «Практичний психолог».

Педагоги мають змогу користуватися сучасними ТЗН: комп'ютером, ноутбуками, сканером, принтером, копіювальним апаратом, мультимедійною системою (проектор), ламінатором. На реалізацію поставлених завдань була спрямована діяльність всіх підрозділів дошкільного навчального закладу, методична робота, управлінські рішення. Освітні задачі носять науково-методичний характер, базуються на діагностичній основі. За даними досліджень характерним є ріст позитивного психологічного мікроклімату в кожній віковій групі, навичок самооцінки, самокорекції, самоконтролю педагогів; динаміки пізнавальної активності всіх учасників педагогічного процесу.

Система всіх заходів річного плану була спланована рівномірно, розподілена між педагогами за диференційним та індивідуальними підходами, різноманітна з урахуванням можливостей дошкільного закладу та рекомендацій соціально - гуманітарного відділу нашого міста.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами має діагностично – прогностичний характер і базується на аналізі освітньо – виховного процесу.

Вирішення поставлених завдань неможливе без теоретичної підготовки педагогів, тому система педагогічних нарад, семінарів, консультацій, колективних переглядів мала конкретні цілі. Найбільш дієвими виявилися такі інтерактивні форми методичної роботи з кадрами: ділова гра, майстер – клас, тренінги, дискусії, бліц – турніри, презентації міні – проєктів, моделювання, методичний марафон. Всі вони були націлені на те, щоб навчити педагогів аналізувати, уміти оцінювати свою діяльність. Зміст методичної роботи сприяв підвищенню професійної майстерності. Крім того, для підвищення фахового рівня педагогів у методичному кабінеті створено банк даних про кращий досвід наших педагогів та колег із дошкільних навчальних закладів області і України. Для реалізації Базового компоненту

дошкільної освіти в дошкільному закладі продовжується робота по поповненню матеріалом за освітніми лініями.

Організація інноваційної діяльності ЗДО здійснюється відповідно до вимог Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності, затвердженого наказом МОН України від 07.11.2000 р.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі, сюжетно-динамічні заняття в залежності від основних ліній Базового компоненту дошкільної освіти. Наше завдання – наповнити цікавим змістом усю життєдіяльність дитини впродовж дня, тижня, року, вікового періоду, що повною мірою забезпечує реалізацію особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти, орієнтує педагогів на те, що у центрі уваги має бути не педагог як організатор освітнього процесу, а дитина, якісні та кількісні зміни що відбуваються з нею від народження до 6 років і втілюються в різних формах активності, особливостях поведінки та діяльності на різних вікових етапах, у різних сферах життєдіяльності.

Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей та рівень засвоєння вихованцями знань, умінь, навичок відповідно до програмових вимог свідчать про стійку динаміку зростання показників всебічного розвитку дітей. Діти мають достатній обсяг знань для подальшого засвоєння шкільної програми.

Як керівник, я приділяю значну увагу забезпеченню безпечних та нешкідливих умов виховання дітей. В річному плані окремим розділом щорічно планується робота з безпеки життєдіяльності та виконується працівниками ЗДО у повному обсязі. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу, для роботи всіх категорій працівників та дітей. Весь освітній процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров'я дітей дошкільного віку. Контроль за необхідними і безпечними умовами праці – треступеневий, за участю директора, відповідальних осіб, комісії з охорони праці. Таким чином, контроль з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗДО у 2019/2020 н.р. мав комплексний характер і вчасно здійснювався адміністрацією. У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Розпочато роботу по проектуванню та встановленню протипожежної системи сповіщення, укомплектова необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані. Протягом року не зареєстровано випадків травмування дітей. Виробничого травматизму серед працівників не було.

Значна увага приділяється питанню валеологічного виховання та безпеки життєдіяльності вихованців. Робота в цьому напрямку здійснювалася згідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти: щоквартально проводилися Тижні безпеки життєдіяльності дитини.

Важливою у нашій роботі є співпраця у рамках партнерства з родинами вихованців. Згідно плану проведено загальні та групові батьківські збори, які планувалися у цікавій нетрадиційній формі. Проведено спільні акції: «Милосердя», «На захист зеленої ялиночки»; консультації, засідання батьківського активу, сімейні свята та розваги, конкурси, виставки робіт з дітьми та фото, організовано зустрічі з вчителями початкових класів.

З метою удосконалення системи контролю у дошкільному навчальному закладі упродовж навчального року був проведений тематичний контроль з питань «Валеологічне виховання», «Образотворча майстерня» (малювання, дошкільні групи). За результатами контролю складені довідки, підготовлені рекомендації, які були заслухані на засіданнях педагогічних рад.

Вважаючи стан здоров'я дітей пріоритетним, протягом року відстежувався як стан здоров'я дітей, так і рівень їх фізичної підготовленості

Особлива увага приділялася роботі щодо зниження захворюваності. Дане питання неодноразово розглядалося на нараді при завідувачій, виробничих нарадах, засіданнях батьківського активу дошкільного закладу. Аналіз показників стану здоров'я в ДНЗ не обмежувався їх констатацією. Він включав, зокрема, виявлення причин виникнення й поширення захворювань. В дошкільному навчальному закладі виконувалися всі заходи

профілактичного характеру: антропометрія, перевірка постави, огляд на педікульоз, вимірювання температури тіла.

Я, як керівник постійно тримаю на контролі організацію раціонального харчування в закладі. Результати контролю обговорюються на оперативних нарадах, обговорюються питання щодо покращення роботи з цього. У 2019 році розпочато впровадження системи ХАССП, видано відповідний наказ про створення робочої групи. Складено паспорт харчоблоку ДНЗ, проведено навчання з персоналом, визначено критичні точки. Строго дотримується інструкція з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах. Систематично здійснювався контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог. Графік видачі готової продукції з харчоблоку дотримувалася.

Для правильної організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню. Проводився аналіз виконання норм харчування 1 раз на квартал. Щодня відбирались добові проби, велась вся необхідна документація щодо організації харчування дітей.

Здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів харчування та технологією приготування їжі, проводився громадський контроль. Завгосп Плех Т.О. забезпечувала оптимальний та різноманітний набір продуктів харчування у ЗДО. Приймались продукти харчування від постачальників відповідно до вимог згідно цін, які вказані в специфікації.

Своєчасно замовлялись продукти харчування, виходячи з наявності їх залишків у коморі. Мною видані відповідні накази, з якими були ознайомлені працівники закладу, а саме: наказ «Про організацію харчування дітей у 2019/2020 навчальному році», наказ «Про аналіз харчування за 2019 рік»; накази «Про виконання норм харчування», (щокварталу) та інші.

Аналіз харчування дітей за перший квартал 2019 року показав, що середнє виконання щоденних норм продуктів харчування становить: ясла-77%, сад – 73% . Норми з основних продуктів (олія, масло, сир твердий, хліб, борошно) виконано на 100%.

На підставі вищевикладеного аналізу харчування дітей у закладі та з метою покращення організації харчування у наступному році здійснювався моніторинг виконання натуральних норм харчування, вартості харчування дітей .

З метою збереження здоров'я дітей та запобігання виникнення захворювань, організації якісного та повноцінного харчування вихованців були організовані консультації для батьків, дане питання розглядалось на батьківських зборах; в групах оформлені інформаційні матеріали щодо організації харчування дітей, батьки були ознайомлені зі змінами в законодавстві щодо оплати за харчування дітей.

В дошкільному навчальному закладі на належному рівні здійснюється медико – педагогічний контроль за фізичним розвитком та оздоровленням дітей. Систематично здійснюється контроль за проведенням всіх форм фізкультурно – оздоровчої роботи закладу освіти вихователем – методистом та медичною сестрою. Ведуться протоколи, визначається моторна щільність заняття.

Батькам малят надавалися консультації з питань фізкультурно – оздоровчої роботи з дітьми в домашніх умовах, оптимізації рухового режиму упродовж дня, здорового способу життя, використання здорового харчування, проведення дихальної гімнастики, необхідності проведення щеплень.

З метою ефективного вирішення завдань щодо фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі було проведено низку заходів, які носили науково-методичний і практичний характер. В дошкільному закладі інструктор із фізкультури Барсеґян Д.Л. впроваджує в практику роботи нетрадиційні форми роботи: фітболгімнастику, психогімнастику, вправи дихальної гімнастики, елементи авторської програми М. Єфименка «Театр фізичного виховання», елементи «хатха – йоги», аеробіку на степ-платформах, зумбу для дітей, стретчингові вправи, тимблдинг. З метою встановлення рівня засвоєння дітьми основних рухів в вересні та травні проводиться обстеження дітей, складається моніторинг фізичного розвитку (індивідуально по кожній дитині та в загальному по групі).

З метою підвищення результативності у навчальному закладі забезпечується і системність наступності у роботі вчителя-логопеда, практичного психолога, інструктора фізичної культури, музичного керівника та вихователів.

Дошкільний навчальний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного, нешкідливого утримання дітей, раціонального харчування. Здоров'я, його охорона та зміцнення, безпека дітей являються стратегією, пріоритетом у нашій роботі. В кожній віковій групі створені умови для реалізації навчання дітей безпеки життєдіяльності. В наявності демонстраційні таблиці, ігровий матеріал для проведення сюжетно – рольових ігор «Пожежники», «МЧС»; атрибути для проведення творчих ігор з елементами безпечної поведінки в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. У всіх групах організовані осередки з формування безпечної поведінки в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій; оновлений куточок з надзвичайних ситуацій в ДНЗ.

Одним із пріоритетних напрямків для мене, як керівника є забезпечення соціального захисту, збереження і зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. В закладі створені всі умови для реалізації державних гарантій дітям різних соціальних категорій на отримання дошкільного виховання, здобуття якісної освіти на рівні, що відповідає їх здібностям та можливостям.

Робота щодо соціального захисту дітей проводилась практичним психологом Собчишиною Л.С., яка виконує обов'язки інспектора з материнства і дитинства, відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції про права дитини.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2019 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО. Були розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами. На сьогодні маємо такі категорії пільговиків: 7 дітей учасників АТО, 1 дитина – інвалід, 7 дітей з багатодітних сімей.

Пріоритетними напрямками в роботі психологічної служби у 2019-2020 н.р. була охорона психологічного та фізичного здоров'я дітей, захист їх прав, створення оптимальних можливостей для реалізації власного потенціалу кожної дитини.

У садку створено команду супроводу, функціонує інклюзивна група, де разом з дітьми виховується одна дитина з ООП. Є 2 асистенти вихователя, які працюють в інклюзивній групі по 3 години.

В закладі є медичний кабінет. Він укомплектований всім необхідним для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Здійснюється медичний супровід дітей медсестрою Завідією С.М. Антропометричні вимірювання проводяться 1 раз на квартал у присутності вихователя групи. Систематично здійснюється спільний контроль медсестри та педагогів за фізичним розвитком дітей.

Методична робота у Барському ДНЗ № 1 у 2019-2020 н. р. була спланована на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад» Базового компоненту дошкільної освіти та інших нормативних документів, які регламентують діяльність дошкільного навчального закладу на сучасному етапі, державних і регіональних концепцій та програм з урахуванням пріоритетних напрямків в розвитку освітньої системи району та можливостей ДНЗ № 1. З метою підвищення фахової майстерності пройшли курси підвищення кваліфікації при ВАНО Бойко О.М., Шелест Н.О., Собчишина Л.С., Барсеґян Л.В.

Належна увага в ДНЗ приділялась самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснювалась різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації, систематичного вивчення методичної, психологічної, педагогічної літератури, публікацій періодичних видань. Педагогічні працівники відвідували різні методичні заходи району та міста згідно наказу по ДНЗ «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами 2019-2020 навчального році». Також в ДНЗ було проведено:

Засідання методичної комісії вихователів середніх груп на тему «Цікава логоритміка» -

вихователь Гоцуляк О.М.

Засідання методичної комісії інструкторів з фізичного виховання на тему «Дитячий тимблдинг»—інструктор Барсесян Д.Л.

Ці заходи отримали позитивну оцінку з боку педагогів ДНЗ міста.

З метою визначення рівня знань педагогів з конкретних питань освітньої роботи з дошкільниками, спонукали до проведення діагностування, анкетування педагогічних кадрів. Це дало можливість визначити рівень знань педагогів з конкретних питань освітньої роботи та надати методичну допомогу у вирішенні проблемних питань і збагатити знання педагогів з питань, які потребували підвищеної уваги.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи:

Семінари - практикуми :

1. «Активізація рухової активності дітей в ЗДО»
2. «Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі»

Педагогічні ради:

1. «Шляхи організації освітнього процесу, спрямованого на всебічний розвиток особистості»
2. «Виховання здорової дитини в сучасних умовах закладу дошкільної освіти»
3. «Професійно значущі якості особистості педагога дошкільного закладу»
4. «Проблеми, підсумки, реалії»

Традиційним стало проведення в садочку методичних годин. Саме вони дають можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи. Протягом року в тематику методичних годин включались опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури.

Планування контролю за станом освітнього процесу в дошкільному закладі було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям. Адміністрацією дошкільного навчального закладу здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Питання щодо виконання програмно-методичного забезпечення освітнього процесу здійснювались під час тематичного, оперативного, попереджувального та порівняльного контролю. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при завідувачі, виробничих нарадах.

З метою забезпечення безпечних умов перебування дітей в соціумі та попередженню жорсткого поводження з дітьми була спланована та проведена робота щодо взаємодії ДНЗ з установами та організаціями:

1. Спільна робота з працівниками поліції
2. Спільна робота ДНЗ та службою пожежної охорони
3. Зустріч працівників ДНЗ, батьків вихованців з інспектором з адміністративно – правової освіти.

Результати цієї роботи були позитивними: не зафіксовані випадки травмування вихованців та жорсткого поводження батьків з дітьми.

З метою сприяння створенню єдиного освітнього простору дитини в умовах переходу від дошкільної до початкової ланки освіти було сплановано та проведено роботу по взаємодії ДНЗ із ЗОШ № 2: укладено угоду про сумісну діяльність між закладами, розроблено програму наступності й перспективності на 2019 – 2020 рік, складено план взаємодії між ДНЗ та ЗОШ на 2020– 2021 навчальний рік. Критеріями результативності методичної роботи були:

- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- організація освітнього процесу на основі результатів моніторингових досліджень, діагностування знань та умінь дітей;
- об'єктивність вивчення рівня компетентності дітей.

Аналіз рівня підготовленості дітей з усіх розділів освітньої програми «Дитина» вказує на те, що на кінець навчального року значно покращились показники компетентності дітей в порівнянні з результатами на початок навчального року.

Результати дидактичного тестування педагогів в порівнянні з показниками 2018–2019 н. р. також змінилися. Збільшення відсотка високого рівня вказує на ефективну організацію методичної роботи в ДНЗ, сумлінність педагогів з питань підвищення рівня самоосвіти та впровадження в практику роботи рекомендацій соціально – гуманітарного відділу, відвідування педагогами міських семінарів.

Слід відзначити результативну роботу вихователів груп 6-го року життя: Шатковська Т.М., Чорна О.Ф., Галузінська Т.В., Павлишена О.В. які забезпечили підготовку дітей до навчання в школі на достатньому рівні. Рівень сформованості психологічної готовності до навчання в школі дітей старшого дошкільного віку вказує на те, що пріоритетним в роботі педагогічного колективу закладу завжди була якісна підготовка дітей до школи.

Відповідаючи на вимоги часу, запиту суспільства та на виконання інструктивно – методичних рекомендацій «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у 2019 – 2020 навчальному році» здійснювалась певна робота щодо національно - патріотичного виховання дошкільнят шляхом ознайомлення дітей з народними промислами та ремеслами України у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку. Резервом у роботі на наступний навчальний рік залишається питання щодо систематизації роботи з національно - патріотичного виховання дошкільників.

Виконання річного завдання щодо покращення фізичного та психічного здоров'я дітей шляхом формування здоров'язберігаючих компетенцій було пріоритетним на протязі навчального року. Для підвищення компетентності педагогів з даного питання було проведено семінар – практикум: «Активізація рухової активності дітей в ЗДО», де активно обговорювалось питання навчання дітей дбайливого ставлення до власного здоров'я. Педагоги всіх груп презентували нестандартні тренажери для дітей своїх вікових груп. Результатом виконання річного завдання був моніторинг стану здоров'я дітей, який, показав що стан здоров'я дітей покращився, процент захворюваності, порівняно з минулим роком зменшився. У дітей стимулювався стійкий інтерес до збереження власного здоров'я. Проблемою залишається:

1. Доповнення та оновлення якісного спортивного інвентарю для загального користування. Резервом в роботі педагогічного колективу щодо зміцнення здоров'я дітей залишається впровадження нетрадиційних форм оздоровлення дітей шляхом проведення оздоровчих комплексів, шляхом налагодження тісної взаємодії з батьками, дітьми, педагогами. На протязі навчального року значна увага була приділена спільній роботі батьків та дошкільного навчального закладу. Методичне забезпечення роботи з батьками, урізноманітнилось новими формами взаємодії з родинами: електронна реєстрація дітей «Курс: Дошкілля». Також протягом навчального року проводились «Дні відчинених дверей», відкриті покази видів роботи з дітьми, де батьки мали змогу ознайомитись з роботою колективу.

Протягом навчального року вихователями закладу проводились традиційні сумісні виставки робіт педагогів, батьків і дітей за темами:

Виставка квітів «Твоя краса у квітах, Україно!»

Виставка з природного матеріалу ««Красу дарує нам осіння днина – жовтеньке листячко й червону горобину»»

На захист зеленої ялиночки «Красуня ялинка»

Протягом року плідно працювала Рада закладу. На засіданнях Ради розглядалися питання поліпшення умов здобуття дітьми дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, стану організації харчування в ДНЗ, організації та проведення трудової діяльності з дітьми, формування у дітей знань про безпеку життєдіяльності. Погоджувались зміст та форми роботи з батьками. Завдяки активній діяльності Ради закладу та батьків, умов перебування дітей в ДНЗ, предметно-ігрове розвивальне середовище та матеріально-технічна база закладу значно покращились. Залишається потреба у створенні сайту ДНЗ для висвітлення роботи ДНЗ та продовження роботи щодо підвищення компетентності батьків шляхом використання

ІКТ.

Поряд із позитивними напрацюваннями в роботі є проблеми, на розв'язанні яких необхідно акцентувати увагу у новому навчальному році:

1. Впровадження інтерактивних форм і методів навчання педагогів з метою зростання педагогічної майстерності.
2. Упровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації й інформатизації освітнього процесу;
3. Продовження роботи щодо формування здорового способу життя у дошкільників та їх батьків.

ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ.

Барський ДНЗ № 1 «Берізка» є комунальним закладом, тому матеріальне і фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Для належного функціонування закладу протягом 2019/2020 навчального року залучалися благодійні внески батьків. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міською радою. Фінансові асигнування на 2020 рік, як і на попередні роки, заплановано на захищені статті і та на утримання закладу дошкільної освіти.

Затримок у виплаті заробітної плати, авансу, відпускних, оздоровчих не було.

Заходи, передбачені планом, по збереженню та зміцненню матеріальної бази виконані стовідсотково. На поточний ремонт використано 99 973,22 грн. бюджетних коштів. Як керівник закладу, значну увагу в розвитку закладу я приділяю зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Завдяки продуманому розподілу бюджетних коштів, активній діяльності працівників закладу, роботі батьківського активу та батьківської громадськості матеріальна база дошкільного навчального закладу в цьому навчальному році значно покращилась.

За бюджетні кошти було придбано:

- 1 водонагрівач об'ємом 50 л. для середньої групи – 840 грн.
- Принтер кольоровий – 6100 грн.
- Шафа для книг у методкабінет 12080 грн.
- Будівельні матеріали – 44119 грн.
- Акустична система – 2990 грн.
- Бланки – 900 грн.
- Вироби сантехнічні – 5647 грн.
- Двері – 9400 грн.
- Електроприладдя – 7424,62 грн.
- Електроконфорка 4 шт. – 7800 грн.
- Жалюзі – 920 грн.
- Запчастини до мотокоси, масло – 380 грн.
- Канцтовари – 800 грн.
- Лічильник – 3853, 60 грн.
- Новорічні подарунки – 10373,22 грн.
- Періодичні видання – 8509,10 грн.
- Стільці офісні – 3346 грн.
- Миючі засоби – 7844 грн.

Оплачено послуги:

- Барські ЕМ – 203,92 грн
- Барський машзавод(обслуговування котельні) -30633,59 грн.
- Барський машзавод(перевірка системи тепломереж) – 1999,17 грн.
- Барський машзавод(повірка приладів) – 3506,65 грн.
- Вінницязгаз (обслуговування газопроводу) – 1441,23 грн.
- Датагруп – 1372,80 грн.

- ПКД – 2553,32 грн.
- Ремонт комп. техніки – 300 грн.
- Санстанція – 4597,05 грн.
- СПД Скорич (заправка принтерів) – 2820 грн.
- ТОВ «Поділляекострім»(поточний ремонт) – 3697,21 грн.
- Укртелеком – 780, 82 грн.
- ФОП Будченко (консалтингові послуги) – 600 грн.

Силами батьків придбано:

Група «Калинка»

- Кубики Дьєнеша 4 шт. – 2600 грн.
- Миючі засоби – 990 грн.
- Іграшки – 935 грн.
- Канцтовари – 361 грн.

Група «Кулька»

- Предмети гігієни, миючі засоби – 2649 грн.
- Канцтовари – 1905 грн.
- Куточок природи – 5300 грн.
- Куточок для батьків – 1700 грн.

Група «Дзвіночок»

- Миючі засоби – 770 грн.
- Іграшки – 2500 грн.
- Канцтовари – 4500 грн.
- Зошити – 2700 грн.
- Серветки на столи – 400 грн.
- Сніжколіпи – 300 грн.
- Лопатки для снігу – 350 грн.

Група «Веселка»

- Канцтовари – 2500 грн.
- Зошити – 2500 грн.
- Миючі засоби – 1500 грн.
- Іграшки – 1500 грн.

Група «Капітошка»

- Канцтовари – 3000 грн.
- Зошити – 3000 грн.
- Миючі засоби – 1200 грн.
- Гардини – 3250 грн.
- Пісочниця – 3000 грн.

Група «Сонечко»

- Канцтовари – 640 грн.
- Зошити – 2880 грн.
- Миючі засоби – 1122 грн.
- Жалюзі – 4320 грн.
- Полички для рушників – 1500 грн.
- Пілосмок – 3500 грн.
- Господарчі товари:

дозатор для мила – 60 грн.

тримач для паперових рушників – 110 грн.

стакани для серветок – 40 грн.

пакети для сміття – 182 грн.

грунт для вазонів – 90 грн.

самок лейка – 92 грн.

клейонка – 25 грн.

кран для туалету – 76 грн.

Усього на 64047 грн.

В рамках підготовки до літнього оздоровчого періоду 2019 р. батьками та працівниками закладу було пофарбовано пісочниці, ігрове та спортивне обладнання на всіх ігрових майданчиках закладу. Поновлено розмітку на спортивному майданчику. Працівниками навесні 2020 р. було висаджено рослини на квітниках та городах, закріплених за групами.

На майбутнє є багато планів.

Потребують капітального ремонту решта цехів харчоблоку та укомплектування новим обладнанням. Тіньові навіси на ігрових майданчиках ДНЗ, колясочну плануємо поремонтувати. Ігрові майданчики закладу освіти потребують подальшого доукомплектування новими більш сучасними ігровими модулями. З метою створення безпечного середовища, виготовляємо проект протипожежної системи сповіщення з поетапним виконанням. У планах встановлення огорожі на господарчому дворі, облаштування сучасного спортивного майданчика, заміни дитячих шаф по групах, ремонт пральні, оновлення меблів по кабінетах.

ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН».

На підставі Указу Президента України від 07.02.2008 р. № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування, Постанови Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 р. № 858 «Про затвердження Класифікатора звернень громадян» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1338 від 08.12.2009), з метою неухильного виконання норм чинного законодавства про звернення громадян у ДНЗ № 1 проводиться відповідна робота.

З метою поліпшення роботи зі зверненнями громадян у ДНЗ № 1 затверджений порядок особистого прийому громадян директором. Ця інформація розміщена на інформаційному стенді ДНЗ. Батьки, працівники ДНЗ ознайомлені з графіком особистого прийому громадян директором. ДНЗ № 1.

Адміністрація ДНЗ дотримується виконання графіку особистого прийому громадян. Розгляд, реєстрація та проходження звернень здійснюється відповідно до Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і Місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації. В закладі відповідно до номенклатури справ ведеться Журнал обліку особистого прийому громадян, який прошитий, пронумерований, скріплений печаткою та підписом керівника ДНЗ №1.

Упродовж 2019 - 2020 року кількість осіб, які побували на особистому прийомі, становить 62 особи.

Питання, що порушуються у зверненнях громадян, стосуються влаштування дітей до ДНЗ, і інших питань, а саме:

- з питань зарахування дитини до ДНЗ (комплектація) – 37 осіб (26 звернення задовільнено, 11 звернення відхилено за відсутністю місць в групі раннього віку, для дітей віком від 2 до 3 років);
- з питань електронної реєстрації – 10 осіб (10 звернень задовільнено -роз'яснено правила електронної реєстрації);
- з питань відрахування дитини з ДНЗ (або переведення дітей з групи у групу) - 5 дітей. 1 дитина відрахована згідно заяв батьків та з причини переїзду. 4 дітей – заяви щоб залишитися в ДНЗ на рік;
- з питань тимчасового перебування дитини вдома за рекомендацією сімейного лікаря, або дільничного лікаря - педіатра – 1 особа, звернення задовільнено;
- з соціальних питань – 3 особи (3 звернення задовільнено - надання довідки за місцем вимоги)
- з питань влаштування на роботу(звільнення з роботи) – 6 осіб (1 звернення задовільнено – вакансія музичного керівника, 5 звернень відхилено за відсутністю вакансій сторожа,кухаря, вихователя, підсобного робітника, машиніста з прання білизни);

За звітний період до ДНЗ № 1 «Берізка» письмових звернень, звернень по телефону та звернень на електронну адресу закладу не було.

Підсумок

Вихователі та батьки вихованців – це єдиний живий організм об'єднаний спільною метою, гуманними стосунками та високою відповідальністю. Адже, сім'я була і лишається головним осередком, де відбувається становлення і розвиток особистості дитини. Через те батьки є частими гостями в садочку: разом з дітьми вони на святах, організують виставки, приймають участь в спортивних розвагах, допомагають вихователям у всьому.

На початку року проводилося анкетування батьків з питань діяльності ДНЗ, яке показує, що в основному батьки цікавляться питаннями стосовно адаптації до садка, харчування та підготовки дітей до школи. На всі пропозиції та зауваження, викладені батьками, адміністрація своєчасно реагує і усуває недоліки .

Завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибрати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят.

Вам, шановні батьки, я бажаю творчості і наснаги у вихованні Ваших дітей, бути готовими до щоденної наполегливої, копіткої праці, бути для Ваших малят в усьому прикладом для наслідування, зичу Вам лише позитивних емоцій, щоб Ваші діти – наші вихованці, Вас тільки радували. Щиро дякуємо за надану допомогу всім, хто був небайдужий до наших проблем. А ми з свого боку і надалі будемо дотримуватися самого головного завдання ДНЗ – це охорона життя і здоров'я кожного вихованця і всебічний його розвиток.

Дякую за увагу!